



23.8.2017

Opetushallitus

Viite: OPH-1636-2017

Lausunto luonnokseen hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon perusteista

Opetushallitus on pyytänyt lausuntoa luonnokseen hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon perusteista.

Palvelualojen työnantajat Palta ry (jäljempänä Palta) kiittää mahdollisuudesta lausua asiasta. Palta korostaa lausunnossaan seuraavia näkökulmia.

Yleistä

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto on uusi laaja-alainen ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteeseen 1.8.2018 tuleva tutkinto. Uuteen tutkintoon on sisällytetty työelämässä tarvittavaa hius- ja kauneudenhoitoalan osaamista ennakkoiden tulevia osaamistarpeita.

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon perustetyössä on otettu huomioon ammatillisen koulutuksen reformilainsäädännön valmistelu. Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon perusteet annetaan määräyksenä vasta sitten, kun se on ammatillisen koulutuksen reformia koskevien säädösten nojalla mahdollista.

Vaikutukset ja niiden arviointi

Opetushallitus on pyytänyt lausumaan erityisesti seuraavista asioista: tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyydestä, tutkinnon osista ja muodostumisesta, sekä tutkinnossa vaadittavasta ammattitaidosta, ammattitaidon osoittamisesta ja hyväksytyin suorituksen kriteereistä. Opetushallitus pyytää lausunnon antajia myös kiinnittämään erityistä huomiota tutkinnon muodostumissääntöjen selkeyteen, osaamisaloihin, osaamisaloittaisiin tutkintonimikkeisiin sekä tutkinnon osien valinnaisuuteen.

Tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyydestä: Palta korostaa, että uudistuksen myötä tulisi kiinnittää huomiota työnantajayrityksen koulutukseen liittyvän hallinnollisen taakan vähentämiseen. Opinnoissa tulisi korostua laadukkaana opetuksen tarjoama teoriapohja, työelämäkokemus sekä monipuolinen ja laaja-alainen ja tulevaisuutta heijastava yrittäjyyttä tukeva markkinatuntemus.

Tutkinnon osista ja muodostumisesta: Palta pitää tärkeänä, että palveluiden ammattitaito, monipuolisuus sekä turvallisuus säilyisivät jatkossakin erinomaisella tasolla. Osaamisen laadun varmistamisessa tärkeäksi tekijäksi voidaan katsoa juuri työelämän kanssa yhdessä laaditut tutkintojen perusteet.

Kyseenomainen toimiala noudattaa tarkkoja turvallisuusmääräyksiä. Ammattitaidot turvallisten hoitopalveluiden toteuttamiseksi perustuvat riittävään teoriaopetukseen esimerkiksi anatomiasta, fysiologiasta ja mikrobiologiasta, sekä näiden valvottuun kädentaitojen harjoitteluun. Koulutuksen järjestäjän tulisi varmistaa opiskelijalle



23.8.2017

lähiopetuksen kautta riittävät toimialaa koskevat työelämän perustaidot ennen käytännön soveltamista vaativaa työelämän opintojaksoa.

Perustutkinnon perusteiden luonnoksessa esitetyt laajat valinnaisten opintojen mahdollisuudet ovat itsessään hyvä asia. Tässä piilee kuitenkin omat riskinsä, jos valinnaisten opintojen määrä kasvaa suhteessa perusopintojen määrään liian suureksi. Uudistuksessa tulisi varmistaa opiskelijan perustaidot ja -valmiudet siirtyä työelämään pääopintolinjansa mukaisesti.

Toisaalta turvallisuuteen ja toisaalta liiketoiminnan monipuolisuuteen liittyvät vaatimukset vaihtelevat eri koulutusalaista riippuen, joten myös valinnaisten opintojen yhteensopivuuteen suhteessa itse opintojen päälinjaan tulisi kiinnittää huomiota niin perusteissa kuin jo opintojen alkuvaiheen teoria- sekä lähiopetuksen aikana.

Tutkinnossa vaadittavasta ammattitaidosta, ammattitaidon osoittamisesta ja hyväksytyt suorituksen kriteereistä: Palta kannattaa tutkinnon arviointiasteikon muuttamista kolmiasteisesta (tydyttävä, hyvä, kiitettävä) 1–5-arvosteluksi. Jälkimmäinen arviointiasteikko antaisi todenmukaisemman arvion. Tämän lisäksi kyseenomainen asteikko on käytössä myös muilla opintoasteilla.

Lopuksi

Palta pitää tärkeänä, että tulevaisuuden ammattitutkintojen yhteisissä sisällöissä on myös liiketalouteen, yrittäjyyteen ja oman talouden hallintaan liittyviä tutkinnonosia. Koska Suomessa ja muuallakin palvelusektorin merkitys ja asema koko ajan vahvistuu, on myös asiakaspalvelun rooli otettava huomioon osana ehdotettuja viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.

Myöskään digitaalisiin palvelukanaviin ja niiden hyödyntämiseen liittyvää osaamista ei voida liikaa korostaa suunniteltaessa tulevaisuuden ammattitutkintojen oppisisältöjä. Palta pitääkin erittäin tärkeänä, että digiosaaminen mm. asiakaspalvelussa on riittävästi mukana yleisissä opinnoissa. Yrityksissä tapahtuva osaamissiirtymä ja uusien kyvykkyyksien hallitseminen korostuvat jatkossa, joten erityistä huomiota on kiinnitettävä siihen, että opettajat ymmärtävät yritysmaailmassa tapahtuvan teknologian ja työn murroksen ja sen vaikutukset.

Helsingissä 23.8.2017

Kunnioittaen,

Tuomas Ylitalo
elinkeinopoliittinen asiantuntija

Palvelualojen työnantajat PALTA ry